

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных
«01» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУПб.03 Родной язык

технологический профиль

Специальности

20.02.04 Пожарная безопасность
22.02.06 Сварочное производство
15.02.08 Технология машиностроения
29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

Курс
Группы

1
ПБ-11, ПБ-12, ПБ-13, ПБ-14, Э-12, Т-11,
МК-12, МК-13

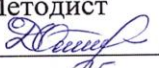
Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА
На заседании кафедры
«Филологические дисциплины»
Протокол № 9
от «24» мая 2022 г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования

Зав. кафедрой

Л.М. Русанова

Согласовано:
Методист

О.С. Диба

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Разработчики: преподаватели ГБПОУ СРМК Р.Н. Чаплыгина, Л.М. Русанова,
А.Н. Неезжалова, О.А. Дьяконова, Д.С. Душина, Л.П. Матвеева.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17 21
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета **ОУПб.03 Родной язык (русский)** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Содержание программы учебного предмета **ОУПб.03 Родной язык (русский)** направлено на достижение следующих **целей**:

–совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

–формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;

–совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

–дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В рабочей программе учебного предмета **ОУПб.03 Родной язык (русский)** отражено содержание учебного материала, последовательность его изучения, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета **ОУПб.03 Родной язык (русский)** в пределах освоения ППСЗ **технологического профиля** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет – **57 часов**, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **38 часов**;

–самостоятельной работы обучающегося – **19 часов**.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУПб.03 Родной язык (русский)

Основой содержания учебного предмета **ОУПб.03 Родной язык (русский)** является достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций;

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

При изучении Родного языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Формирование лингвистической (языковедческой) компетенции проходят в процессе систематизации знаний о языке.

Родной язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность.

В то же время учебный предмет **ОУПб.03 Родной язык (русский)** для профессиональных организаций СПО обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение общеобразовательного учебного предмета **ОУПб.03 Родной язык (русский)** завершается комплексным дифференцированным зачетом по **ОУПб.02 Литература** и **ОУПб.03 Родной язык (русский)** в письменной форме в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет **ОУПб.03 Родной язык (русский)** является учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет **ОУПб.03 Родной язык (русский)** в учебном плане входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета **ОУПб.03 Родной язык (русский)** обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- 1) сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- 2) включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- 3) сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- 4) сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- 5) сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- 6) свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 7) сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

предметных:

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- 4) систематизация научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 11) понимание литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

метапредметных:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1 - осознание себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 - проявление активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 - соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.

ЛР 4 - проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6- проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7- осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 – соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 -забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - проявление уважения к эстетическим ценностям, основам эстетической культуры.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУПб.03 Родной язык (русский)

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции, семинары	20
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	16
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
– конспект	2
– презентация	2
– реферат	4
–сообщение	3
– доклад	4
– эссе	2
– опорно-логическая схема	2
комплексный дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУПб.03 Родной язык (русский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Введение. Общие сведения о языке		4
Введение. Общие сведения о языке	Содержание учебного материала	2
	1. Язык и речь. Основные составляющие русского языка и его функции. Русский язык в современном мире. Социально-стилистическое расслоение языка. Специфика устной и письменной речи, её социальные аспекты, качество хорошей речи.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практические занятия (не предусмотрены)	-
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Русский язык в современном мире – конспект.	2
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма		12
Тема 1.1. Литературный язык – высшая форма развития языка	Содержание учебного материала	2
	1. Русский национальный язык в историческом развитии. Признаки литературного языка и его разновидностей. Понятие о функциональных разновидностях языка. Нелитературный язык: просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты (жаргоны, сленг, аргю).	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практические занятия 1.Определение функциональных разновидностей языка.	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-

	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Язык и его функции – презентация.	
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие литературно-языковой нормы и критерии её кодификации. Правильность речи. Коммуникативные качества речи. Система норм русского литературного языка. Понятия речевой ошибки и типы ошибок. Нормы императивные и рекомендательные.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практические занятия: 1.Выполнение упражнений по теме «Основные орфографические и пунктуационные нормы».	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Речь – это «портрет» человека – реферат.	
Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика		28
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография и графика	Содержание учебного материала	2
	1. Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Логическое ударение. Фонетические средства языковой выразительности. Ассонанс, аллитерация. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Графика. Принципы русской орфографии.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практические занятия: 1. Установление видов орфоэпических и орфографических ошибок.	2

	Закрепление навыков литературной нормы и произношения.	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов: особенности русского ударения и его функции. Работа со словарями, справочниками – опорный конспект.	
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	2
	1. Слово и его лексическое значение. Многозначность слова. Омонимы, паронимы, синонимы и антонимы. Классификация словарного состава языка (с точки зрения происхождения слов, активного и пассивного запаса, территориально-социального распространения). Лексические и фразеологические нормы и их нарушения.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практические занятия: 1. Выявление и исправление основных видов лексических и фразеологических ошибок. Нахождение в тексте основных разновидностей тропов, подбор к фразеологизмам синонимов и антонимов. Работа с лексическим словарем.	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Исправление лексических ошибок в тексте – доклад.	
Тема 2.3. Словообразование	Содержание учебного материала	2
	1. Морфемика. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательные нормы.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практические занятия: (не предусмотрены)	-
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-

	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Основные способы словообразования в русском языке- сообщение	
Тема 2.4. Морфология	Содержание учебного материала	2
	1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Морфологические нормы. Особенности употребления падежных окончаний имен существительных. Употребление морфологических синонимов в речи.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практические занятия 1. Упражнения на выявление морфологических ошибок.	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные выразительные средства морфологии – сообщение.	
Тема 2.5. Синтаксис	Содержание учебного материала	2
	1. Основные виды синтаксических единиц. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Грамматическая основа. Основные ошибки в построении простого и сложного предложений.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практические занятия: 1. Составление и разбор словосочетаний и предложений, исправление ошибок в построении простых и сложных предложений.	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные выразительные средства синтаксиса – реферат.	

Радел 3. Текст как речевое произведение		13
Тема 3.1. Текст, его структура	Содержание учебного материала	2
	1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Структура текста. Связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы текстов. Описание, повествование, рассуждение, их особенности.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практические занятия: 1. Определение стилистической принадлежности текста, его типа.	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Использование различных типов речи – эссе.	2
Тема 3.2. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	2
	1. Функциональные стили речи и их особенности. Функциональные стили речи и их особенности. Научный и официально-деловой стили, их основные признаки, сфера использования. Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Практические занятия: 1. Составление документов делового и личного характера: резюме, заявление, автобиография.	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	1

	1. Функциональные стили речи – опорно-логическая схема.	
Комплексный дифференцированный зачет		2
Всего		57

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета **ОУПб.03 Родной язык (русский)** осуществляется на базе кабинета русского языка и литературы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета **ОУПб.03 Родной язык (русский)** входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник

1. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016335-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1445004> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке. Полный контингент

2. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1229452> (дата обращения: 09.03.2021). —
Режим доступа: для авторизир. пользователей. Полный контингент

Дополнительная литература

1. Новикова, Л. И. Русский язык : практикум / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2017. – 253, [1] с. – Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195521> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. Полный контингент

2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 143, [1] с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-100893-5. – Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009452> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. Полный контингент

3. Морозова, Л. В. Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 279 с. — ISBN 5-94962-081-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104156.html> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Полный контингент

4. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая: учебник / А. К. Михальская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014642-3. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039628> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. Полный контингент

5. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. —Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. —ISBN 978-5-9758-1897-3. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html> (дата обращения: 3.07.2021)

Полный контингент

6. Гороя, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Гороя. — Саратов : Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0633-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92172.html>(дата обращения: 10.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Полный контингент

7. Пивоварова, О. П. Риторика : учебное пособие для СПО / О. П. Пивоварова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0348-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86078.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. полный контингент

Печатные издания

Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителява. - 17- е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-320 с. -ISBN 978 – 5-4468- 4406-7 . -Текст: непосредственный. 5

Журналы

Русская речь: научный академический электронный журнал/Учредитель Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН, Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина и Российской академии наук.- Москва, 1967- .- Выходит 6 раз в год. -Журнал индексируется в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ и включен в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ.URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8204 (дата обращения: 09.03.2021). –Режим доступа: для авторизир. пользователей.-Текст: электронный. Полный контингент

Сайты Интернет:

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» (Грамота.Ру – www.gramota.ru/).
2. Русский язык, Издательский дом «Первое сентября» – www.rus.1september.ru
3. «Я иду на урок русского языка» – www.rus.1september.ru/urok/.
4. Сайт «Виртуальная школа от Кирилла и Мефодия».

5. Природная грамотность – www.gramota.director.ru «Методика формирования орфографической зоркости».
6. Опорный орфографический компакт – www.yamal.org/ook/ (эффективная методика обучения орфографии.)
7. Грамотей-клуб – www.gramotey.ericos.ru («Грамотей-класс» «ГрамотейПроф» «Грамотей-Эверест».)
8. Основные правила грамматики русского языка – www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html (Раздел «Библиотека электронной поэзии».)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные:	
<p>1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;</p> <p>3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выборочный и фронтальный опрос; - диктант; - самостоятельная работа, доклады, защита рефератов; - индивидуальные задания на занятиях; - создание презентаций по теме, выполненных в различных компьютерных программах; - беседы по составленным кратким конспектам; - интерактивный диалог в группах на занятиях;
Метапредметные:	
<p>1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;</p> <p>2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный диктант по основным понятиям дисциплины; - беседа о прочитанной дополнительной литературе; - составление сравнительных таблиц

<p>также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.</p>	
<p>Предметные:</p>	<p>с самостоятельным выделением критериев</p>
<p>1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;</p> <p>2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение;</p> <p>4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;</p> <p>5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.</p>	<p>рассмотрения;</p> <p>- работа с текстами художественных произведений,</p> <p>- анализ языковых средств</p>